

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ »

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

г. Тулун  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе приведены различные варианты примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы и распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>24</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
<b>Тема 1.1 Здоровье, основные понятия и определения. Критерии здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.		
	2 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
<b>Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		
<b>Тема 1.3 Здоровый образ жизни. Рациональное питание, его значение для человека.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Рациональное питание и его значение для здоровья.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
<b>Тема 1.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье.</b>	1 ЗОЖ. Рациональное питание и его значение для человека.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
<b>Тема 1.5 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.</b>	1 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	2 Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения</b>		<b>36</b>	

<b>безопасности населения.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
	2	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правила поведения в ЧС природного характера.	2	
	2	Правила поведения в ЧС техногенного характера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).			2
<b>Тема 2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона. Организация гражданской обороны на промышленном и (с\х) объекте.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	2 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	
	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	4	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		
<b>Тема 2.5.</b> Средства индивидуальной защиты.	<b>Практические занятия</b>			
	1	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.6.</b> Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта.	1	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	2	Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	
	3	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	2	Правила поведения при угрозе террористического акта.		



	3	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
		Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		1
	2	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	
	3	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	2	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2	
	3	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Состав Вооружённых сил России.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		2
	2	Определение правовой основы военной службы.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Символы воинской чести.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Виды ран и первая помощь при ранах.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Виды ран (огнестрельные, колотые, рубленые, рваные, укушенные), первая помощь при ранах.		1

	2	Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Первая медицинская помощь при ранах и электротравмах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Правила проведения перевязки при ранах.		2	
Тема 4.2. Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Венозное кровотечение, ПМП при венозном кровотечении.		
	2	Артериальное кровотечение, ПМП при артериальном кровотечении.		
	3	Внутреннее кровотечение, ПМП при внутреннем кровотечении.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	ПМП при кровотечениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Правила наложения жгута и закрутки при артериальном кровотечении.		2	
Тема 4.3. Первая медицинская помощь (обморок, коллапс, массовые поражения, инфекционные заболевания).	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Первая медицинская помощь при обмороке и коллапсе.		
	2	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и инфекционных заболеваниях.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	ПМП (обморок, коллапс, массовые поражения, инфекционные заболевания).	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Группы инфекционных заболеваний, ПМП при инфекционных заболеваниях.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Основы семейного права в Российской Федерации.		2	
	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.

Марков В.В.- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: - М.: Дрофа,2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: из-во «Просвещение» -9е изд.-М.: Просвещение2019.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр.учр. 11 кл. М.: ООО «Издательство АСТ», 2018.

Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й Кл.: учеб. для образоват. учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

Алексеев В.А., Матасова И.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2019.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.

Латчук В.Н Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для образоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 318с. :ил.

Подольян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование 2019.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. А.Т Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2018.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 7-е изд. - М., 2018.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. Учреждений / И.К. Топоров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2002. – 158с. ил.

Хван Т.А.- Основы безопасности жизнедеятельности. Изд.7-е. Ростов н/Д: Феникс,2019.- (Среднее профессиональное образование).

### **Интернет-ресурсы.**

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/>

Зав.библиотекой: Громова /Л.А. Громова/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Выполнение индивидуального задания.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Выполнение индивидуального задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
оказания первой медицинской помощи	Выполнение индивидуального задания
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Выполнение индивидуального задания.
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
Знать:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа Выполнение индивидуального задания
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Выполнение индивидуального задания
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
порядок первоначальной постановки на воинский учет. медицинского освидетельствования, призыва на военную	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.

службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа.
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывающие в запасе	Выполнение индивидуального задания
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Выполнение индивидуального задания
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Контрольная работа.
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Выполнение индивидуального задания